

# Sociální pedagog

v prostředí školy

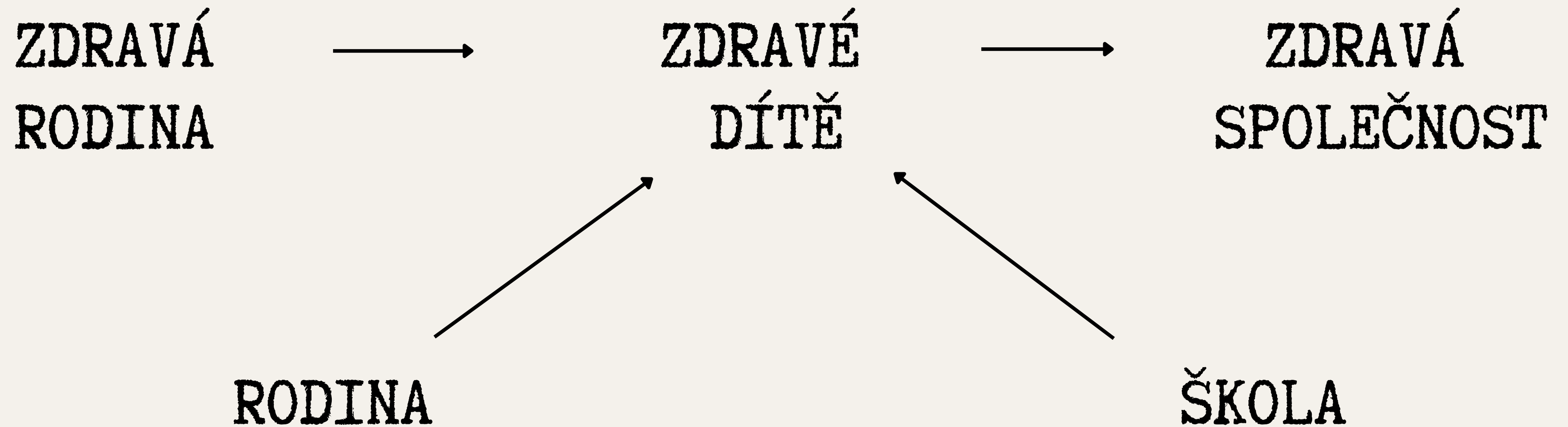
MGR. PAVLA HRUBANOVÁ

# ? Kdo to je ?

- Specificky vzdělaný (pedagogický) odborník.
- Pomocí sociálně pedagogických metod preventivně působí na žáky, intervenuje v případech selhávání žáků a pomáhá dětem, které se ocitnou v **náročné životní situaci**. Vede žáky k prosociálnímu chování a napomáhá vytvoření **vhodných podmínek pro výchovně-vzdělávací proces** ve škole.
- Sociální pedagog je pomyslným mostem mezi jednotlivými aktéry výchovně-vzdělávacího procesu.

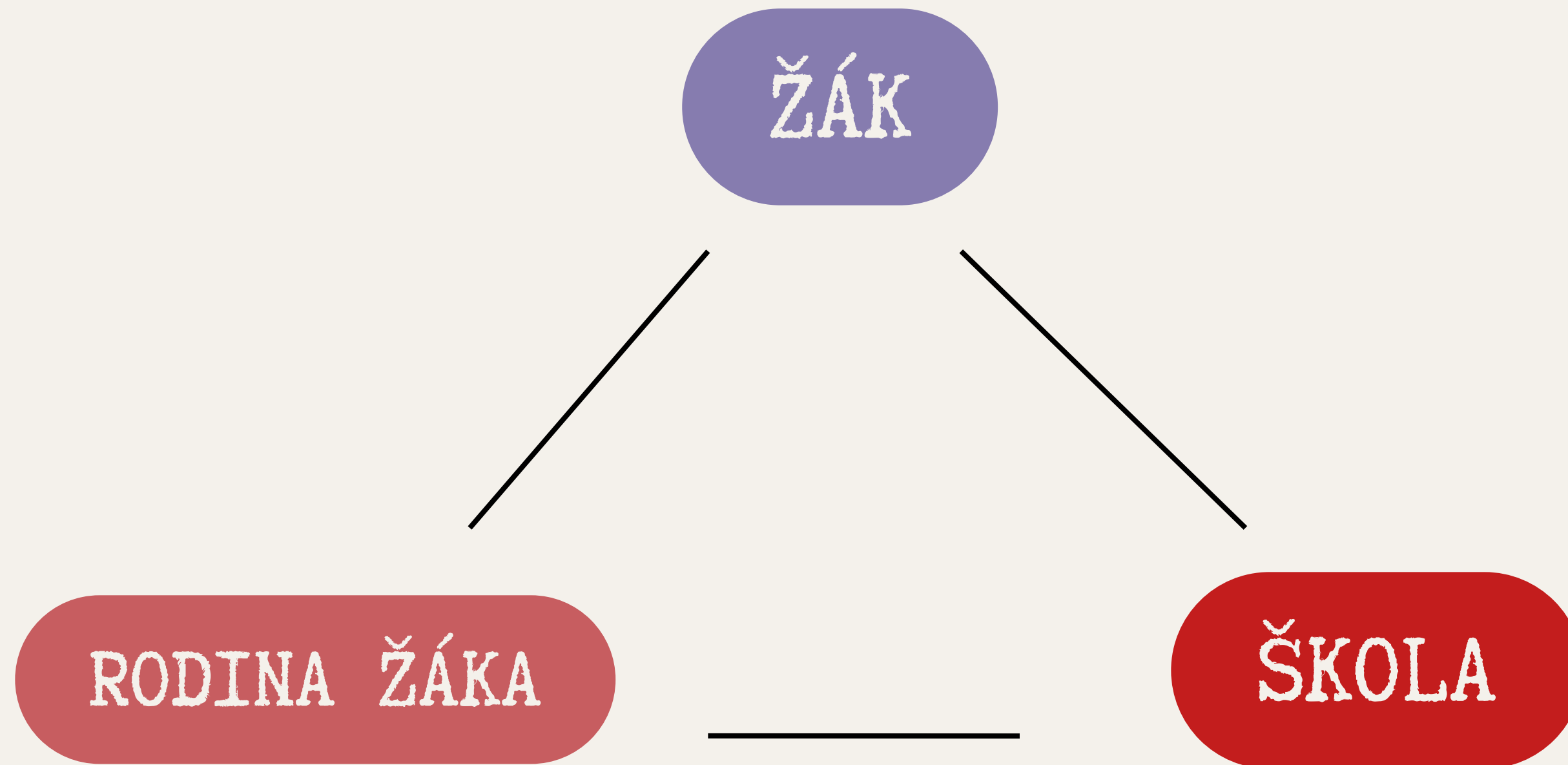


- CÍL ...?



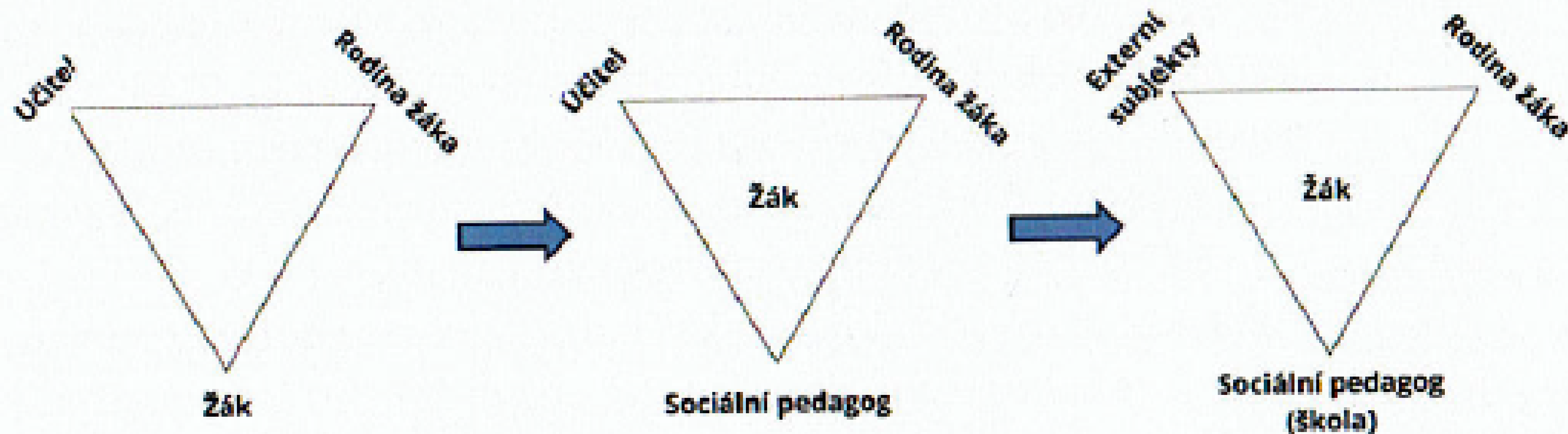
- SOC.PED. A JEHO ROLE ...?

“...VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ SE USKUTEČŇUJE SKRZE VZTAH...”



# SOC.PED. V PROSTŘEDÍ ŠKOLY

**Obrázek 2** Proces zakomponování dalších participujících osob a institucí při vzniku, rozvoji a řešení výchovného problému žáka

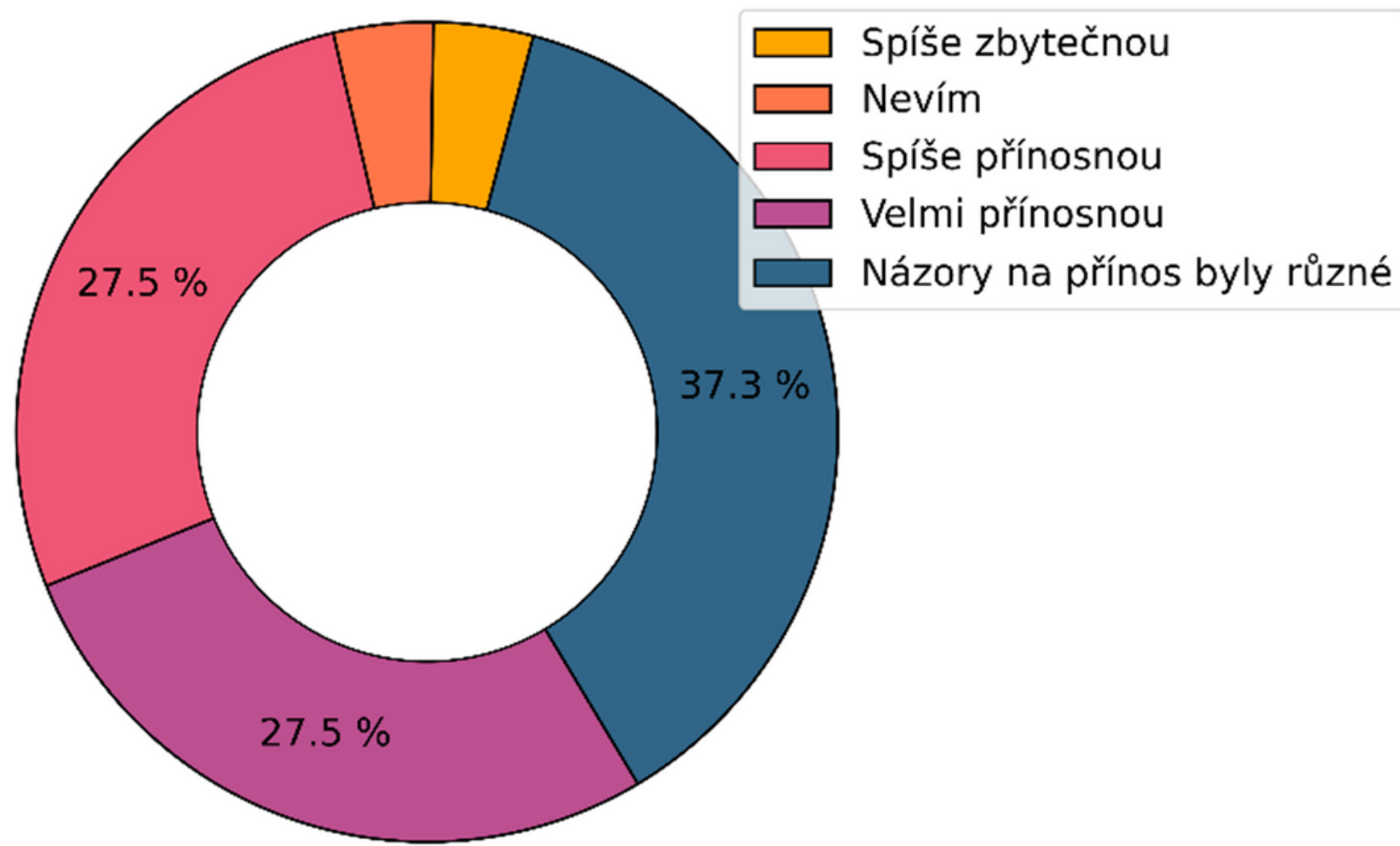


Zdroj: Vlastní zpracování

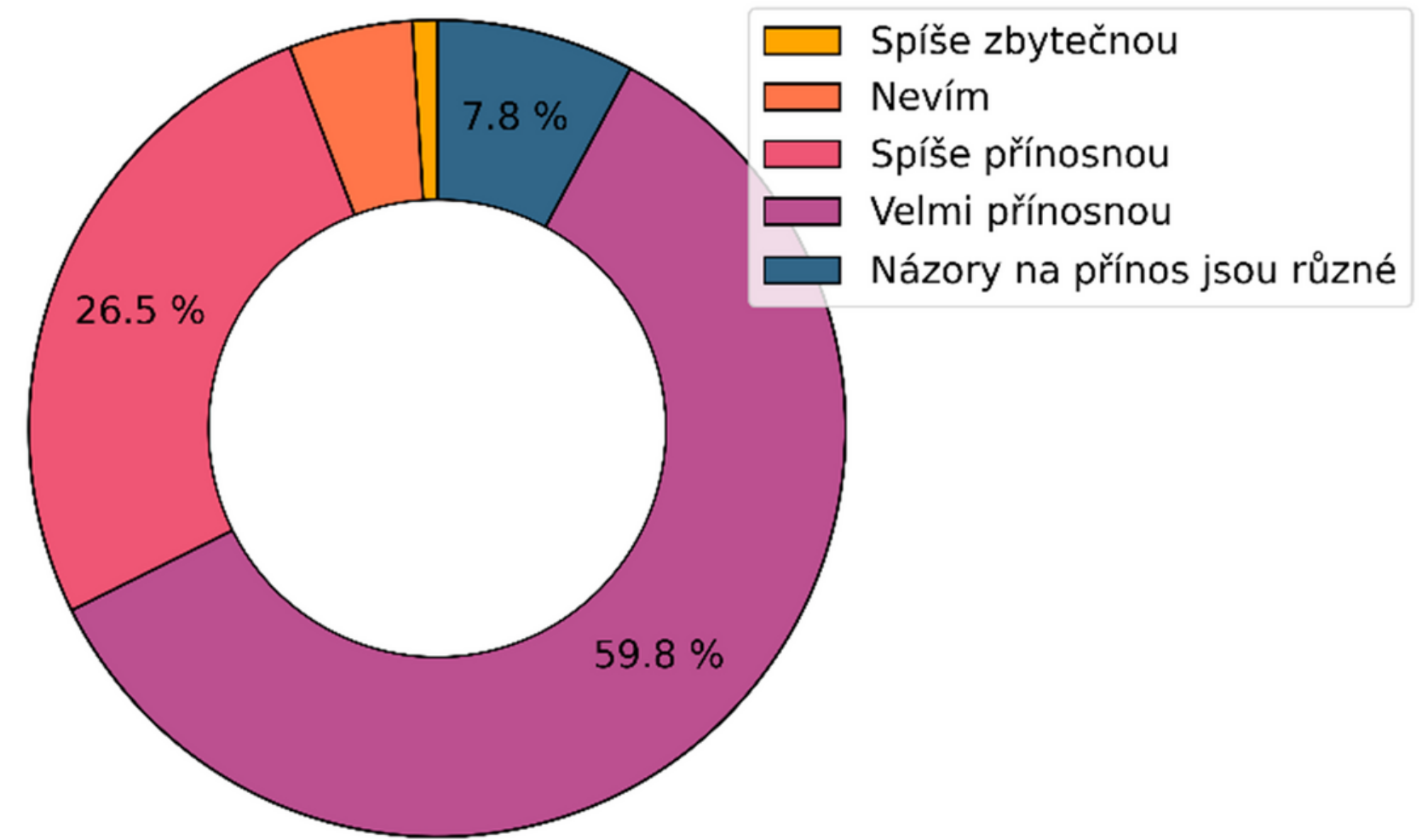
# Přínosy sociálního pedagoga pro školu

- Větší důvěra ze strany žáků a jejich rodiny
- Pozitivní změna školního i třídního klimatu
- Posilování včasného odhalování problémů
- Zmírnění zátěže (třídních) učitelů
- Úbytek administrativy
- Časová úspora při řešení obtíží žáků školy
- Zvedání úrovně školy
- Posilování projektové činnosti školy
- Jiný náhled na situace a řešení problémů
- Podpora pedagogům v náročných každodenních pedagogických situacích
- Posílení podpory duševního zdraví žáků
- Posilování komunitního charakteru školy
- Zlepšení spolupráce s rodiči
- Zlepšení spolupráce s externími institucemi
- Zkvalitnění poradenských služeb ve školách

# VNÍMÁNÍ POZICE SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA



PŘI ZAVÁDĚNÍ



NYNÍ

DĚKUJI

