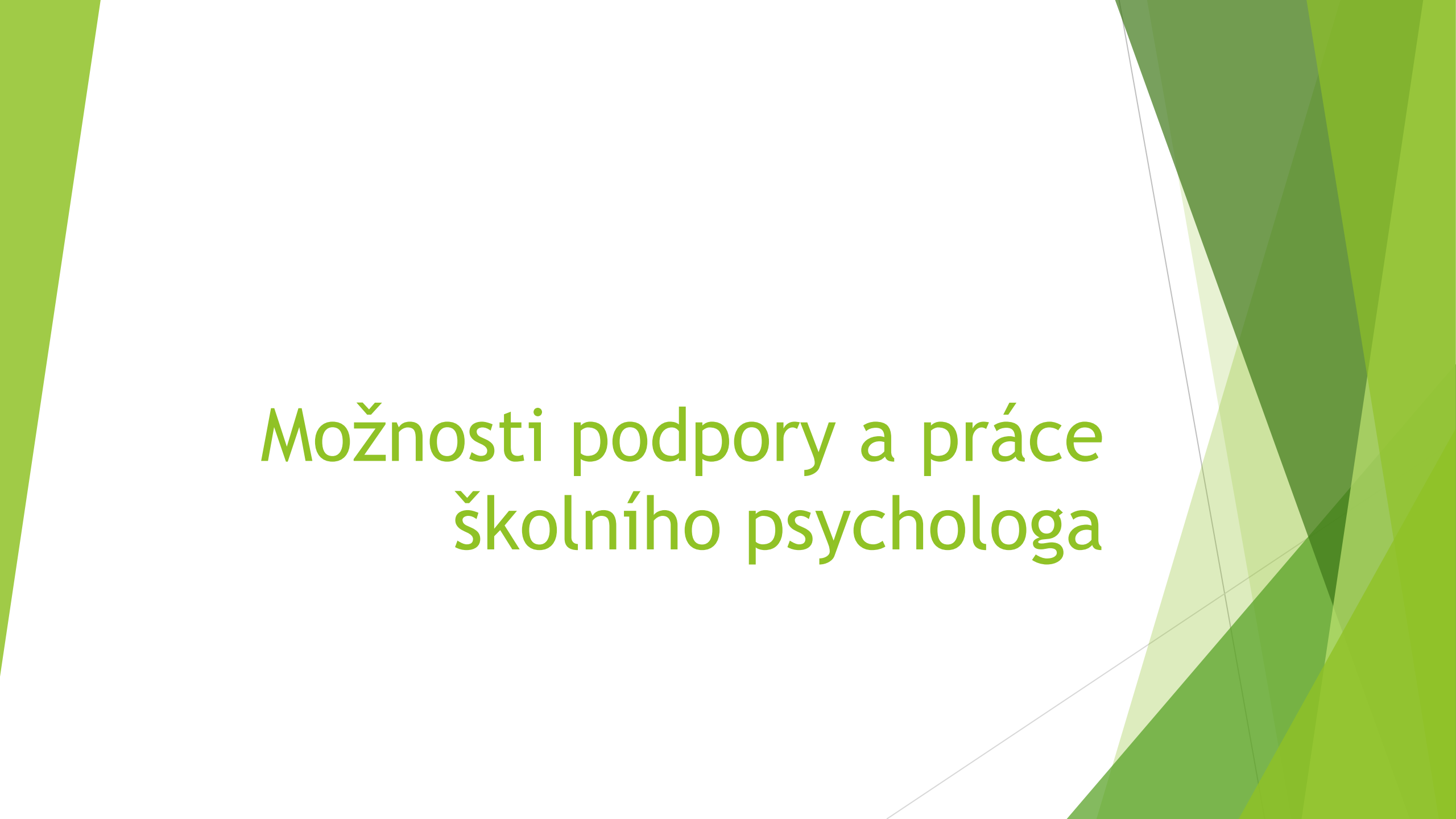


The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

Možnosti podpory a práce školního psychologa

Výchozí bod:

- ▶ Sestavení ŠPP (vyhláška č. 72/2005 Sb.) o poskytování poradenských služeb ve školách ŠPZ
- ▶ Systémové nezaopatření
- ▶ Zkušenost: dlouhodobé zkušenosti
- ▶ Podmínky: podpora vedení, peníze, okolní instituce
- ▶ Možnosti: kontaktovat odborníky, přivádět do kraje, vytvářet aktivity, které vnímáme jako důležité, realizovat plány

Cílové skupiny:

- ▶ Začínající školní psychologové
- ▶ Aktivní školní psychologové

Možnosti podpory:

- ▶ Provázet a připravovat začínající školní psychology
- ▶ Stáže
- ▶ Metodická podpora
- ▶ Sdílet
- ▶ Jednorázová školení
- ▶ Komplexní systémové vzdělávání
- ▶ Nabídka dalšího vzdělávání
- ▶ Poznávat a komunikovat
- ▶ Rozumět a chápat
- ▶ Hledat příležitosti: legislativní, finanční (Olomoucký kraj, MŠMT ČR)
- ▶ Intervence ve třídě
- ▶ Krizová intervence ve škole

Naše realizace:

- ▶ Konference primární prevence rizikového chování
- ▶ Podpůrné skupiny pro školní psychology 1x měsíčně od roku 2020
- ▶ Zuřivec 11. 3. 2020
- ▶ Záměrné sebepoškozování 26. 2. 2021
- ▶ Práce s kartami moje třída 13. 6. 2023
- ▶ Práce s emocemi a mediační techniky v praxi 26. - 28. 6. 2023
- ▶ Základy adiktologického poradenství 10. - 11. 5. 2023
- ▶ Krizová intervence s jednotlivcem a v regionu 18. 1. 2024

Naše realizace:

- ▶ Řešení problémů v systému školy 13. 6. 2024
- ▶ Krizová intervence pro pokročilé - 4 setkání podzim 2024
- ▶ Krízová intervencia v školách počas mimoriadnych udalostí a zmierňovanie ich dopadu za žiakov, učiteľov a rodičov 15. 10. 2024, 11. - 14. 11. 2024
- ▶ Dotazník hraní digitálních her 3. - 4. 2. 2025
- ▶ Letní beskydská škola 16. - 18. 6. 2025 a 18. - 20. 8. 2025

Náplň práce školního psychologa:

- ▶ Diagnostika, depistáž
- ▶ Konzultační, poradenské a intervenční práce
- ▶ Metodická práce a vzdělávací činnost

Spolupracuje s:

- ▶ žáky
- ▶ rodiči
- ▶ pedagogy

Formy spolupráce:

- ▶ individuální
- ▶ skupinová

K navázání individuální spolupráce dětí a školního psychologa dochází z podnětu:

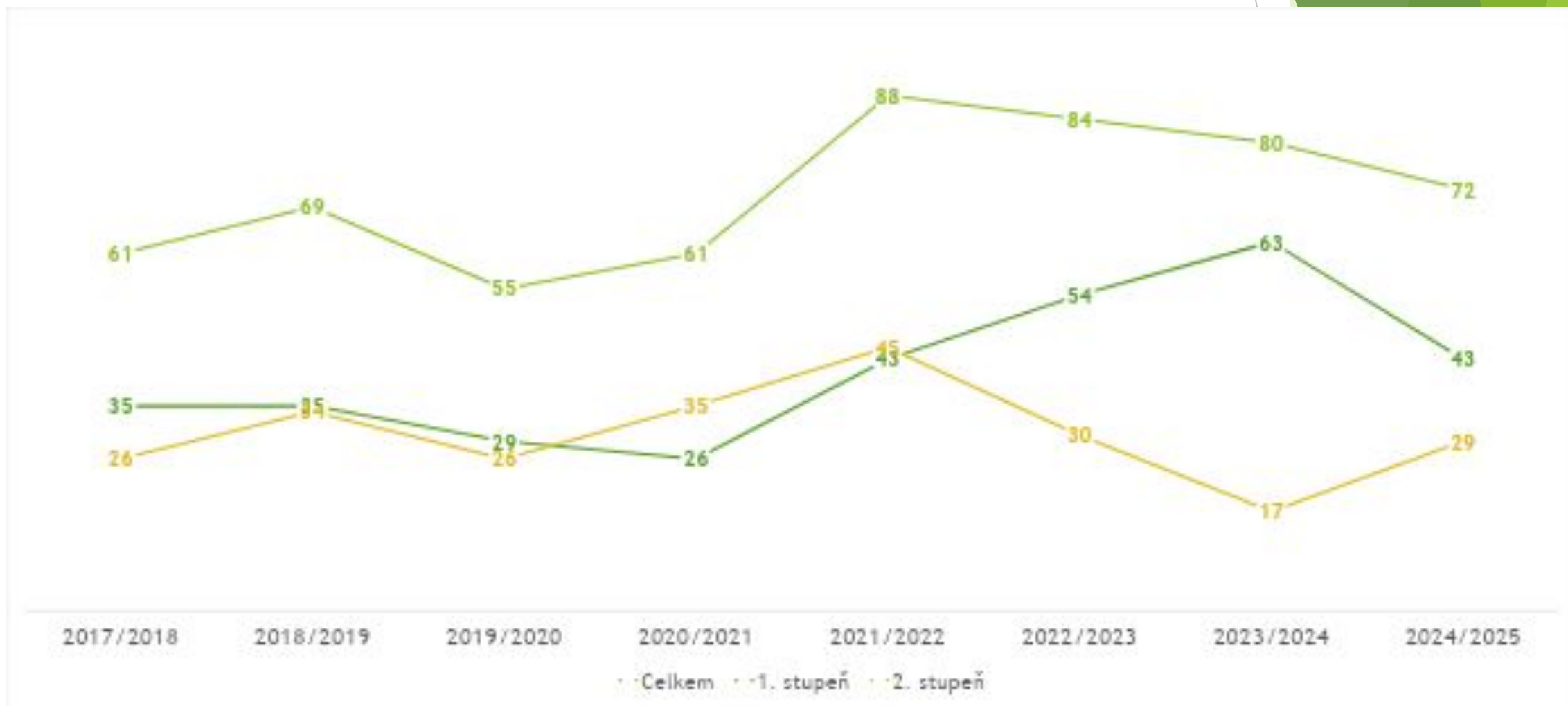
- ▶ Děti, dospívajících
- ▶ Rodičů
- ▶ Vyučujících
- ▶ Jiného odborníka - PPP, SPC, klinický psycholog, pedopsychiatr
- ▶ Vlastního pozorování ve třídě, na školní akci
- ▶ Krizové intervence při akutním zhoršení psychického stavu

Důvody spolupráce:

- ▶ Osobní potíže dětí a dospívajících - nejčastější
- ▶ Vztahy s vrstevníky
- ▶ Rodinné potíže
- ▶ Specifické poruchy učení, specifické poruchy chování
- ▶ Výchovné potíže

Často se potíže navzájem prolínají.

Počet dětí, se kterými probíhala individuální spolupráce se školním psychologem



Průběh spolupráce s dítětem, specifika:

- ▶ Dobrovolná
- ▶ Se souhlasem rodičů
- ▶ Spolupráce s rodiči
- ▶ Důvěrnost informací
- ▶ Dostupnost psychologa ve škole
- ▶ Možnost každodenní spolupráce u některých typů potíží
- ▶ Probíhá většinou v rámci školního vyučování

Navazující péče:

- ▶ Kliničtí psychologové, psychiatři
- ▶ Sociální služby, nejčastěji SASRD - P-centrum, Středisko sociální prevence Olomouc, Jak Dál?, Charita Olomouc - poradenství/psychoterapie individuální či rodinná, doučování
- ▶ V rámci prevence také spolupráce se Sdružením D Olomouc, PPP Olomouc, Policie ČR, E-Bezpečí, Městská policie Olomouc, IFMSA, KHS

Výzvy a limity v práci školního psychologa:

- Ve škole je zpravidla jen jeden školní psycholog
- Správné posouzení obtíží a situace dítěte
- Udržení důvěry žáků
- Požadavky na vzdělání
- Individuální práce X skupinová práce X „někoho znám“
- Ne vždy jsou naše návrhy a doporučení vyslyšeny
- Potřeba jistoty pozice školního psychologa ve škole

Děkujeme za pozornost