**METODIKA**

**INTERAKTIVNÍHO VÝUKOVÉHO MATERIÁLU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **Identifikační údaje projektu:** |
| **A1** | **Název projektu:** | **Dejme šanci přírodě- Interaktivní výuka přírodovědných předmětů na ZŠ** |
| **A2** | **Registrační číslo projektu:** | **CZ.1.07/1.1.04/02.0114** |
| **A3** | **Příjemce dotace:** | **Statutární město Olomouc** |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | **Identifikační údaje autora IVM:** |
| **B1** | **Jméno autora IVM:** | Mgr. Jitka Podivinská |
| **B2** | **Pozice autora v projektu:** | Pedagog poradce |
| **B3** | **Název partnerské školy:** | Základní škola a Mateřská škola Olomouc – Nemilany, Raisova 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** | **Identifikační údaje předmětu pro zařazení IVM:** |
| **C1** | **Název předmětu:** | Zeměpis |
| **C2** | **Název tematického celku:** | Zeměpis světadílů a oceánů |
| **C3** | **Ročník, ve kterém je předmět zařazen:** | 7. |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **Identifikační údaje IVM:** |
| **D1** | **Název IVM:** | Asie – přírodní poměry |
| **D2** | **Identifikační číslo IVM: \*** | PODIVINSKÁ 2 – Asie – přírodní poměry |
| **D3** | **Předpokládaný rozsah IVM:** | 39 stran + 12 stran test |
| **D4** | **Předpokládaný časový rozsah IVM:** | 13 vyučovacích hodin |

*\*je-li nějaké, doporučuji číslovat + přiřazovat jméno*

|  |  |
| --- | --- |
| **E** | **Základní pojmy, které IVM obsahuje:** |
| * Kontinenty
* Oceány
* Moře
* Zálivy a průlivy
* Poloha Asie
* Rozloha Asie
* Členitost Asie
* Nej Asie
* Povrch Asie
* Podnebí Asie
* Vodstvo Asie
* Příroda v Asii – vegetační pásy, rostliny a živočichové
 |

*\*\* klávesou enter vložíte do tabulky další řádek (jednotlivé pojmy vkládejte na samostatné řádky)*

|  |  |
| --- | --- |
| **F** | **Stručný popis obsahu IVM:** |
| Cílem IVH je seznámit žáky s přírodními poměry v Asii. Nejprve si pomocí mapy připomenou rozložení jednotlivých kontinentů a oceánů světa. Kromě výkladu u jednotlivých kapitol (Poloha, rozloha a členitost, Nej Asie, Povrch, Podnebí, Vodstvo, Příroda) práce obsahuje i mapy, u kterých žáci plní různé úkoly. Dále například luští texty, přiřazují pojmy do správných skupin, odpovídají na otázky a odkrývají odpovědi, řeší přesmyčky apod. Práce je doplněna obrázky z  knihovny Activstudia a internetu a dále pak odkazy na internet. stránky. Texty lze použít i jako zápis do sešitu. K zopakování pak slouží: křížovka, osmisměrka, kvíz, mapy a závěrečný test. |

*\*\* klávesou enter vložíte do tabulky další řádek (popis obsahu musí mít rozsah minimálně 3 řádky)*

|  |  |
| --- | --- |
| **G** | **Soupis vybavení nutných pro realizaci IVM:** |
| **G1** | Interaktivní tabule | **Ano** |  |
| **G2** | Dataprojektor | **Ano** |  |
| **G3** | Osobní počítač | **Ano** |  |
| **G4** | Ozvučovací systém | Ano |  |
| **G5** | Hlasovací systém | **Ano** |  |
| **G6** | Tištěné materiály | Ano |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **H** | **Předpokládané prvky Activ Studia 3 které budou použity v IVM:** |
| **H1** | Text napsaný pomocí funkce pero | **Ano** |  |
| **H2** | Text napsaný pomocí funkce text | **Ano** |  |
| **H3** | Podpora hlasovacího zařízení | **Ano** |  |
| **H4** | Použití nástroje pro výběr | **Ano** |  |
| **H5** | Použití nástroje pero | **Ano** |  |
| **H6** | Použití nástroje guma | **Ano** |  |
| **H7** | Použití nástroje zvýrazňovač | **Ano** |  |
| **H8** | Použití nástroje plechovka | **Ano** |  |
| **H9** | Použití nástroje kapátko | **Ano** |  |
| **H10** | Použití nástroje clona | **Ano** |  |
| **H11** | Použití nástroje reflektor |  | **Ne** |
| **H12** | Použití nástroje Lupa |  | **Ne** |
| **H13** | Použití libovolných prostředků z knihovny | **Ano** |  |
| **H14** | Použití obrázků z knihovny | **Ano** |  |
| **H15** | Použití zvuků z knihovny | **Ano** |  |
| **H16** | Použití animací z knihovny |  | **Ne** |
| **H17** | Použití akcí | **Ano** |  |
| **H18** | Použití restrikcí | **Ano** |  |
| **H19** | Použití mřížky | **Ano** |  |
| **H20** | Použití pokročilých nástrojů | **Ano** |  |
| **H21** | Animace a videa na stránce |  | **Ne** |
| **H22** | Pořadí a zamykání objektů | **Ano** |  |
| **H23** | Použití kontejneru | **Ano** |  |
| **H24** | Kontejner pro konkrétní objekt |  | **Ne** |
| **H25** | Kontejner pro klíčová slova | **Ano** |  |
| **H26** | Restrikce pro posouvání objektů v dráze | **Ano** |  |
| **H27** | Použití akcí pro velikost objektu |  | **Ne** |
| **H28** | Použití akcí pro změnu pozice objektu | **Ano** |  |
| **H29** | Použití vrstev | **Ano** |  |

*\*\*\* nehodící se odpověď (Ano – Ne) vymažte*

30. 1. 2012

**Datum vytvoření: ………………………………………**

Mgr. Jitka Podivinská

**Podpis autora metodiky IVM: ………………………………………**

-----------------------------------níže uvedené údaje vyplní mentor (prosím nevyplňujte)------------------------------------------

|  |
| --- |
| **Vyjádření mentora k metodice IVM:** |
| **Jméno mentora:** | Ing. Jan Liška |
| **Přijato k dalšímu zpracování:** |  |
| **Případné připomínky:** |  |
| **Datum hodnocení:** |  |
| **Podpis mentora:** |  |