**METODIKA**

**INTERAKTIVNÍHO VÝUKOVÉHO MATERIÁLU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **Identifikační údaje projektu:** |
| **A1** | **Název projektu:** | **Dejme šanci přírodě- Interaktivní výuka přírodovědných předmětů na ZŠ** |
| **A2** | **Registrační číslo projektu:** | **CZ.1.07/1.1.04/02.0114** |
| **A3** | **Příjemce dotace:** | **Statutární město Olomouc** |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | **Identifikační údaje autora IVM:** |
| **B1** | **Jméno autora IVM:** | Mgr. Jitka Podivinská |
| **B2** | **Pozice autora v projektu:** | Pedagog poradce |
| **B3** | **Název partnerské školy:** | Základní škola a Mateřská škola Olomouc – Nemilany, Raisova 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** | **Identifikační údaje předmětu pro zařazení IVM:** |
| **C1** | **Název předmětu:** | Zeměpis |
| **C2** | **Název tematického celku:** | Zeměpis světadílů a oceánů |
| **C3** | **Ročník, ve kterém je předmět zařazen:** | 7. |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **Identifikační údaje IVM:** |
| **D1** | **Název IVM:** | Afrika, poloha, rozloha, členitost, povrch, podnebí, vodstvo, rostlinstvo, přírodní zdroje |
| **D2** | **Identifikační číslo IVM: \*** | PODIVINSKÁ 1 - Afrika, poloha, rozloha, členitost, povrch, podnebí, vodstvo, rostlinstvo, přírodní zdroje |
| **D3** | **Předpokládaný rozsah IVM:** | 33 stran + 16 stran test |
| **D4** | **Předpokládaný časový rozsah IVM:** | 11 vyučovacích hodin |

*\*je-li nějaké, doporučuji číslovat + přiřazovat jméno*

|  |  |
| --- | --- |
| **E** | **Základní pojmy, které IVM obsahuje:** |
| * Kontinenty
* Oceány
* Poloha Afriky
* Rozloha Afriky
* Členitost Afriky
* Nej Afriky
* Povrch Afriky
* Podnebí Afriky
* Vodstvo Afriky
* Příroda – vegetační pásy, rostliny a živočichové
* Přírodní zdroje Afriky
 |

*\*\* klávesou enter vložíte do tabulky další řádek (jednotlivé pojmy vkládejte na samostatné řádky)*

|  |  |
| --- | --- |
| **F** | **Stručný popis obsahu IVM:** |
| Cílem IVH je seznámit žáky se základními informacemi o Africe. Nejprve si pomocí mapy zopakují rozložení jednotlivých kontinentů světa a upřesní polohu Afriky. Poté se zaměříme na jednotlivé kapitoly (Poloha, rozloha a členitost, Nej, Povrch, Podnebí, Vodstvo, Příroda, Přírodní zdroje), kde kromě výkladu žáci plní různé úkoly. Vyzkouší si například doplňování textů, řešení přesmyček, hledání slov ve větách, přiřazování do správných skupin apod. Důležitou částí předváděcího sešitu jsou „slepé“ mapy, do kterých žáci zakreslují různé informace. Sešit obsahuje i zábavné hry jako pexeso či odkrývačky. Vše je doplněno odkazy na internet a obrázky z knihovny Activstudia a internetu. Texty slouží i jako zápis do sešitu. Nakonec jsou připravené úkoly na zopakování: křížovka, mapy, kontejner „co do Afriky patří a co ne“, pracovní list a test.  |

*\*\* klávesou enter vložíte do tabulky další řádek (popis obsahu musí mít rozsah minimálně 3 řádky)*

|  |  |
| --- | --- |
| **G** | **Soupis vybavení nutných pro realizaci IVM:** |
| **G1** | Interaktivní tabule | **Ano** |  |
| **G2** | Dataprojektor | **Ano** |  |
| **G3** | Osobní počítač | **Ano** |  |
| **G4** | Ozvučovací systém |  | Ne |
| **G5** | Hlasovací systém | **Ano** |  |
| **G6** | Tištěné materiály | Ano |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **H** | **Předpokládané prvky Activ Studia 3 které budou použity v IVM:** |
| **H1** | Text napsaný pomocí funkce pero | **Ano** |  |
| **H2** | Text napsaný pomocí funkce text | **Ano** |  |
| **H3** | Podpora hlasovacího zařízení | **Ano** |  |
| **H4** | Použití nástroje pro výběr | **Ano** |  |
| **H5** | Použití nástroje pero | **Ano** |  |
| **H6** | Použití nástroje guma | **Ano** |  |
| **H7** | Použití nástroje zvýrazňovač | **Ano** |  |
| **H8** | Použití nástroje plechovka | **Ano** |  |
| **H9** | Použití nástroje kapátko | **Ano** |  |
| **H10** | Použití nástroje clona | **Ano** |  |
| **H11** | Použití nástroje reflektor | **Ano** |  |
| **H12** | Použití nástroje Lupa |  | **Ne** |
| **H13** | Použití libovolných prostředků z knihovny | **Ano** |  |
| **H14** | Použití obrázků z knihovny | **Ano** |  |
| **H15** | Použití zvuků z knihovny |  | **Ne** |
| **H16** | Použití animací z knihovny |  | **Ne** |
| **H17** | Použití akcí | **Ano** |  |
| **H18** | Použití restrikcí | **Ano** |  |
| **H19** | Použití mřížky | **Ano** |  |
| **H20** | Použití pokročilých nástrojů | **Ano** |  |
| **H21** | Animace a videa na stránce |  | **Ne** |
| **H22** | Pořadí a zamykání objektů | **Ano** |  |
| **H23** | Použití kontejneru | **Ano** |  |
| **H24** | Kontejner pro konkrétní objekt |  | **Ne** |
| **H25** | Kontejner pro klíčová slova | **Ano** |  |
| **H26** | Restrikce pro posouvání objektů v dráze | **Ano** |  |
| **H27** | Použití akcí pro velikost objektu |  | **Ne** |
| **H28** | Použití akcí pro změnu pozice objektu | **Ano** |  |
| **H29** | Použití vrstev | **Ano** |  |

*\*\*\* nehodící se odpověď (Ano – Ne) vymažte*

29. 11. 2011

**Datum vytvoření: ………………………………………**

Mgr. Jitka Podivinská

**Podpis autora metodiky IVM: ………………………………………**

-----------------------------------níže uvedené údaje vyplní mentor (prosím nevyplňujte)------------------------------------------

|  |
| --- |
| **Vyjádření mentora k metodice IVM:** |
| **Jméno mentora:** | Ing. Jan Liška |
| **Přijato k dalšímu zpracování:** |  |
| **Případné připomínky:** |  |
| **Datum hodnocení:** |  |
| **Podpis mentora:** |  |