**METODIKA**

**INTERAKTIVNÍHO VÝUKOVÉHO MATERIÁLU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **Identifikační údaje projektu:** |
| **A1** | **Název projektu:** | **Dejme šanci přírodě- Interaktivní výuka přírodovědných předmětů na ZŠ** |
| **A2** | **Registrační číslo projektu:** | **CZ.1.07/1.1.04/02.0114** |
| **A3** | **Příjemce dotace:** | **Statutární město Olomouc** |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | **Identifikační údaje autora IVM:** |
| **B1** | **Jméno autora IVM:** | **Mgr. Alena Mezerová** |
| **B2** | **Pozice autora v projektu:** | **pedagog poradce** |
| **B3** | **Název partnerské školy:** | **ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, Raisova 1, příspěvková organizace** |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** | **Identifikační údaje předmětu pro zařazení IVM:** |
| **C1** | **Název předmětu:** | **Přírodověda** |
| **C2** | **Název tematického celku:** | **Člověk a jeho zdraví** |
| **C3** | **Ročník, ve kterém je předmět zařazen:** | **5.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **Identifikační údaje IVM:** |
| **D1** | **Název IVM:** | **Výživa a zdraví, základní živiny a význam v organizmu,** **denní množství potravin a tekutin** |
| **D2** | **Identifikační číslo IVM: \*** | **3 Mezerová** |
| **D3** | **Předpokládaný rozsah IVM:** | **46 stran** |
| **D4** | **Předpokládaný časový rozsah IVM:** | **80 min** |

|  |  |
| --- | --- |
| **E** | **Základní pojmy, které IVM obsahuje:** |
| **Výživa a zdraví člověka****Zdravá strava, vyvážená, nevyvážená strava****Potraviny rostlinného, živočišného původu****Časové rozvržení jídel****Složky potravy – energetické : základní živiny-cukry, tuky, bílkoviny****Složky potravy – neenergetické: ostatní složky potravy-vitamíny, minerály, voda, vláknina****Základní živiny- cukry ( jednoduché, složené),tuky,( živočišné, rostlinné),bílkoviny(živočišné,rostlinné),zdroje,vliv na zdraví****Potravinové doplňky – vitamíny (rozpustné v tucích, rozpustné ve vodě), minerální látky (stopové prvky), zdroje,vliv na zdraví****Vláknina (rozpustná, nerozpustná), voda , zdroje, vliv na zdraví****Denní množství tekutin, voda****Denní množství potravin****Pravidla zdravého stravování****Denní rozložení potravy****Zdravá výživa dětí****Návrh denního příjmu potravy školáka****Zdravé potraviny = zdravá příroda** |

|  |  |
| --- | --- |
| **F** | **Stručný popis obsahu IVM:** |
| **Cílem IVH je upevnit u žáků znalosti o vlivu výživy na zdraví člověka, rozšířit vědomosti o základních živinách a doplňcích stravy ( složkách energetických a neenergetických ) , o zdrojích jejich výskytu , jejich významu pro lidský organizmus, seznámení se s denním množstvím potravin a tekutin ve zdravé stravě člověka.****Žáci opakují již známé pojmy a učí se nové, seznamují se a osvojují si nové informace v oblasti výživy a zdraví.****Žáci si upevňují zásady ochrany přírody jako zdroje zdravých potravin a vody.****Cílem IVH je přispět touto cestou ke zdravějšímu životnímu stylu žáků.****Obsah IVH:****Vliv zdravé výživy na zdraví člověka****Denní rozložení a názvy jídel****Rozdělení složek stravy na energetické a neenergetické****Seznámení : cukry, tuky, bílkoviny, vitamíny ,minerální látky, vláknina, voda –rozdělení, zdroje výskytu těchto látek, jejich úloha a význam pro zdraví člověka****Denní množství potravin a tekutin****Seznámení s pravidly zdravého stravování, denním rozložením stravy****Výživa dětí, návrh denního rozložení potravy školáka****Ochrana přírody – zdroje zdravých potravin a vody****Učivo a nové znalosti si žáci osvojují formou výkladu, procvičují je v interaktivních úlohách, pracovních listech, testových otázkách.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **G** | **Soupis vybavení nutných pro realizaci IVM:** |
| **G1** | Interaktivní tabule | **Ano** |  |
| **G2** | Dataprojektor | **Ano** |  |
| **G3** | Osobní počítač | **Ano** |  |
| **G4** | Ozvučovací systém | Ano |  |
| **G5** | Hlasovací systém | **Ano** |  |
| **G6** | Tištěné materiály |  | **Ne** |

|  |  |
| --- | --- |
| **H** | **Předpokládané prvky Activ Studia 3 které budou použity v IVM:** |
| **H1** | Text napsaný pomocí funkce pero | **Ano** |  |
| **H2** | Text napsaný pomocí funkce text | **Ano** |  |
| **H3** | Podpora hlasovacího zařízení | **Ano** |  |
| **H4** | Použití nástroje pro výběr | **Ano** |  |
| **H5** | Použití nástroje pero | **Ano** |  |
| **H6** | Použití nástroje guma | **Ano** |  |
| **H7** | Použití nástroje zvýrazňovač | **Ano** |  |
| **H8** | Použití nástroje plechovka | **Ano** |  |
| **H9** | Použití nástroje kapátko |  | **Ne** |
| **H10** | Použití nástroje clona | **Ano** |  |
| **H11** | Použití nástroje reflektor | **Ano** |  |
| **H12** | Použití nástroje Lupa |  | **Ne** |
| **H13** | Použití libovolných prostředků z knihovny | **Ano** |  |
| **H14** | Použití obrázků z knihovny | **Ano** |  |
| **H15** | Použití zvuků z knihovny | **Ano** |  |
| **H16** | Použití animací z knihovny |  | **Ne** |
| **H17** | Použití akcí | **Ano** |  |
| **H18** | Použití restrikcí |  | **Ne** |
| **H19** | Použití mřížky | **Ano** |  |
| **H20** | Použití pokročilých nástrojů | **Ano** |  |
| **H21** | Animace a videa na stránce | **Ano** |  |
| **H22** | Pořadí a zamykání objektů | **Ano** |  |
| **H23** | Použití kontejneru | **Ano** |  |
| **H24** | Kontejner pro konkrétní objekt |  | **Ne** |
| **H25** | Kontejner pro klíčová slova | **Ano** |  |
| **H26** | Restrikce pro posouvání objektů v dráze |  | **Ne** |
| **H27** | Použití akcí pro velikost objektu |  | **Ne** |
| **H28** | Použití akcí pro změnu pozice objektu |  | **Ne** |
| **H29** | Použití vrstev | **Ano** |  |

**Datum vytvoření: 20.10. 2011**

**Podpis autora metodiky IVM: Mgr. Alena Mezerová**

-----------------------------------níže uvedené údaje vyplní mentor (prosím nevyplňujte)------------------------------------------

|  |
| --- |
| **Vyjádření mentora k metodice IVM:** |
| **Jméno mentora:** | Ing. Jan Liška |
| **Přijato k dalšímu zpracování:** |  |
| **Případné připomínky:** |  |
| **Datum hodnocení:** |  |
| **Podpis mentora:** |  |